



PMP ESTADISTICA SEGUNDO PERIODO 2025

DOCENTE: PAULA ANDREA GONZALEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: 4° -

Un **gráfico circular** es una representación **gráfica** de una serie de cantidades y consiste en un círculo dividido en varios sectores, cuyo tamaño se corresponde con las proporciones de las cantidades.



Actividad:

Observa la gráfica y responde las preguntas

1. ¿Cuántos deportes se presentan en la gráfica?
2. ¿Qué deporte está de moda?
3. ¿Qué deporte fue el menos elegido?
4. ¿En cuántas partes está dividida la gráfica?
5. ¿Qué indicara la parte sin deporte?

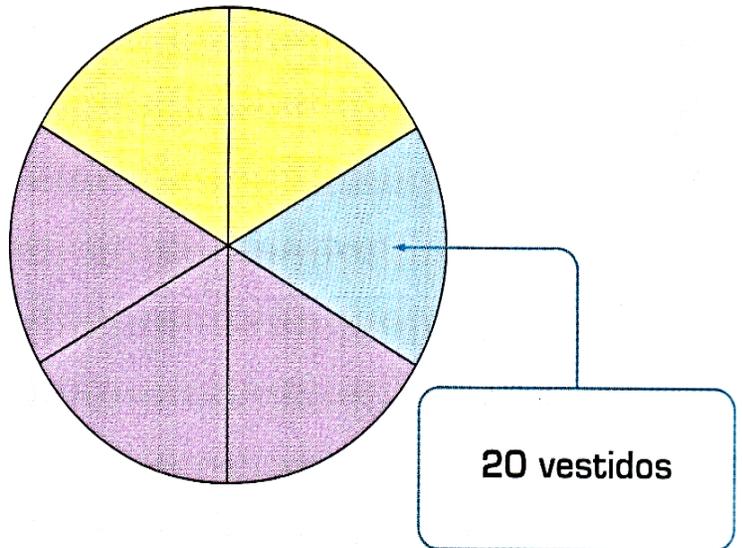
En una **gráfica circular**, cada porción de círculo representa un valor determinado de datos.

Actividades

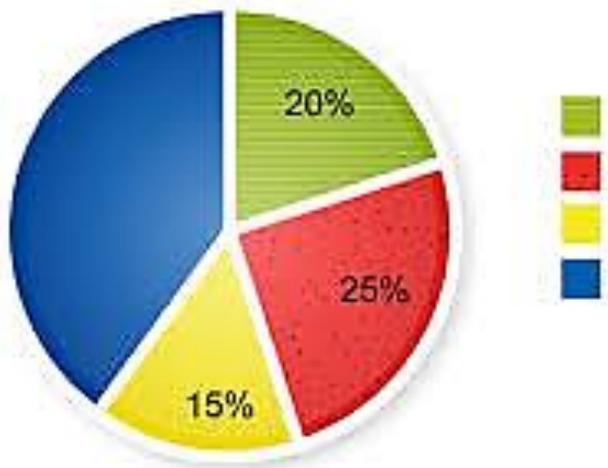
3. Interpreta la gráfica circular. Responde.

Los vestidos de baño que usan los estudiantes de un curso de natación están hechos de distintos materiales: algodón, licra y nailon.

- ¿En cuántas partes se divide el círculo?
- ¿Cuántos vestidos de baño se representan en cada parte?
- Los vestidos de baño de licra se representan con color amarillo y los de algodón, con color azul. ¿Cuántos vestidos de licra y de nailon se representan en la gráfica?



Metodo de Transporte al Colegio



Actividad de clase:

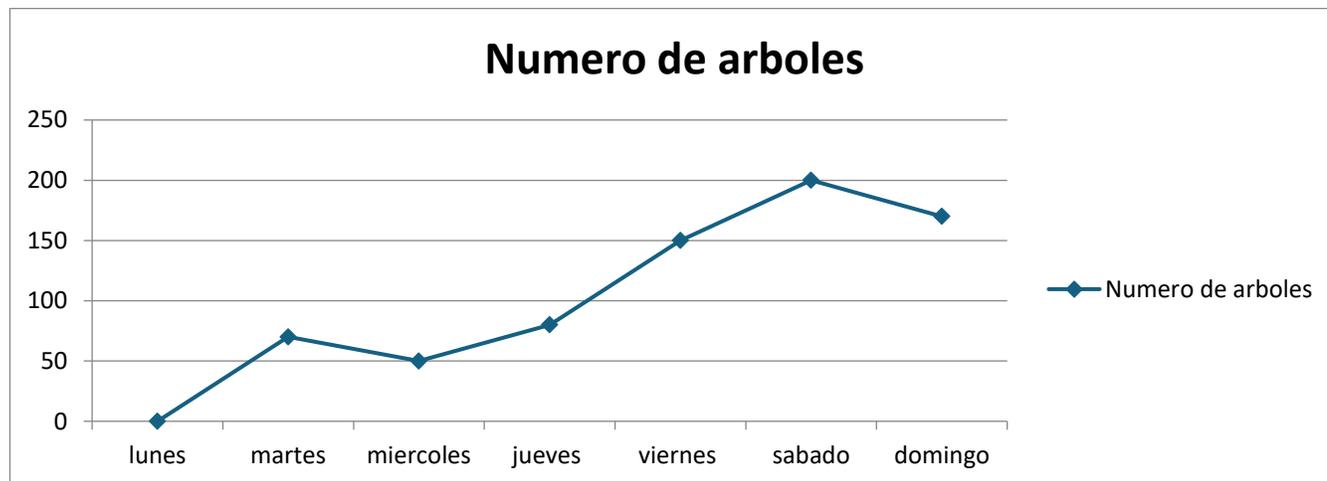
Observa la gráfica y responde:

| Porcentaje | Color | Medio de transporte |
|------------|-------|---------------------|
| 20% | | bicicleta |
| 25% | | caminar |
| 15% | | auto |
| 40% | | Bus escolar |

1. ¿Cuál es el medio de transporte más utilizado por los estudiantes?
2. ¿Qué porcentaje tiene el color azul?
3. ¿Al sumar todos los porcentajes de la gráfica dan como total?
4. ¿Cuál es el medio de transporte menos utilizado por los estudiantes?
5. ¿El 20% corresponde al medio de transporte?
6. ¿El color rojo corresponde a que medio de transporte?
7. ¿En cuántas partes está dividida la gráfica?
8. Dibuja la anterior grafica con todos sus colores y escribe el medio de transporte que le corresponde.

Gráfica de líneas

En un gráfico de líneas, cada punto corresponde a un valor de la tabla de datos. Al unir los puntos vemos la variación de los datos a lo largo del tiempo.



Observa la gráfica y responde:

1. ¿Durante cuantos días se sembraron arboles?
2. ¿En qué día se realizó la mayor siembra de árboles?
4. ¿En qué día se realizó la menor siembra de árboles?
5. ¿Cuántos arboles se sembraron en total?
6. Realiza una tabla de frecuencia con la información de la grafica
7. Dibuja una gráfica circular con la información de la grafica

Lee y resuelve

Gloria preguntó a sus compañeros: ¿Cuál es su programa de T.V favorito?

Culturales, Dibujos, Noticiero, culturales, dibujos, series, dibujos, novelas, series, dibujos, series culturales, dibujos, Noticiero, dibujos, series, novelas, dibujos, culturales, dibujos.

Registra los datos obtenidos en la siguiente tabla:

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

1. ¿Cuántos compañeros tiene gloria?
2. ¿Cuál es el programa de T.V de moda?
3. ¿Cuál es el programa de T.V menos votado?
4. Dibuja la gráfica circular correspondiente
5. Dibuja la gráfica de puntos correspondiente

El estudiante debe desarrollar el presente taller como preparación de la prueba escrita, la cual se desarrollará el lunes 28 de julio en clase.